

教職員のための 危機対応 BOOK

子どもの命を守るアクション



静岡県教育委員会

① 地震発生時の初動対応

1. 命を守る

▶ 落ちてくる物、倒れてくる物に
近づくな

▶ **頭を守りなさい**

▶ 脚をつかむ!



▶ 姿勢を低く!



2. 落ち着かせる

▶ ケガをしている友達はいないか?

▶ 避難に備えて頭を守りなさい



▶ 子どもたちに次の行動をイメージさせる。

3. 安全に避難する

▶ 余震に**注意**しなさい

▶ 指示に従って
避難しなさい

▶ **押すな! 走るな!
喋るな! 戻るな!**

▶ 揺れが弱くなったら
避難を開始します。 少しでも早く!
少しでも高く!

津波避難

② 竜巻・雷・局地的大雨発生時の初動対応

1. 危険の察知

黒い雲の接近



雷の音



冷たい風



竜巻・雷・局地的大雨の兆候

2. 身を守る指示

雷・局地的大雨

▶ 水辺から離れなさい

▶ 雨が降る前から避難

▶ 建物や自動車の中に
避難しなさい

▶ 木や電柱から離れなさい

▶ 木の下で雨宿りは危険

▶ 雷鳴が遠くてもすぐに避難

竜巻

屋外
ススス

避難

屋内

▶ 頑丈な建物の中に
避難しなさい

▶ 窓や壁から離れなさい

▶ 物陰で身を伏せなさい

▶ 窓を閉め
カーテンを引きなさい

▶ 車庫や物置への避難は危険

③ 傷病者発見時の初動対応

1. 応援の要請

●●さんと■■さんは職員室に、先生を呼びに行きなさい!

! 発見者は現場を離れない

▲▲さんと◆◆さんはAEDを取りに行きなさい!

! 指示する相手と内容を明確に!

! 2人以上に指示

! 記録を取る

! 救急隊への円滑な引継ぎ

2. 意識が無い者への対応

! 現場の安全確保



! 声をかける
★★さん、わかりますか? もうすぐ救急車がくるから大丈夫ですよ!

3. 応援者との役割分担

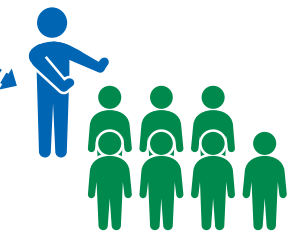
! 具合の悪い人は申し出なさい!

! 周囲の子どもの動揺を防ぐ

! 他の人は教室に戻りなさい!

! 倒れた子どものプライバシーの保護

! 近づけさせない!



④ 心肺蘇生法

1. 心肺蘇生法

! 人工呼吸

! 胸部圧迫
全員ができるように!

2. AEDが到着したら

! 衣服を脱がせて胸部を露出させる

! 胸部の水分をふき取る

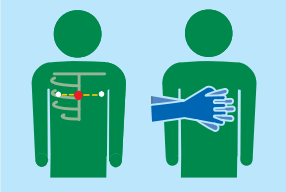
! AEDの操作は音声メッセージの指示に従うだけ
誰でも使用できる

! AEDは救急隊に引き継ぐまでは外さない

胸骨圧迫の注意点

圧迫する場所は?

• 胸の真ん中の固いところ



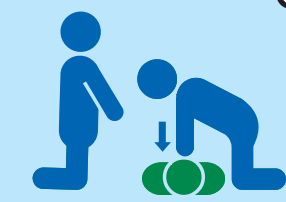
! 乳頭と乳頭を結んだ真ん中

強く! 速く! 絶え間なく!

成人は少なくとも5cm、小児は胸の厚さの3分の1を垂直に圧迫

1分間に100回以上

AEDによる中断も最小限にする



! 胸骨圧迫は重労働。交代要員を確保しながら継続する。

いつまで?

動き出す

うめき声をだす

普段の呼吸

• これらの症状が戻るまで続ける