

研修⑤

目的

防災を中心とした
安全教育（防災教育）について、
これまでの取組をいかに
アップデート、ブラッシュアップするか、
協議を通じて考え、
今後の実践につなげる

1

進め方

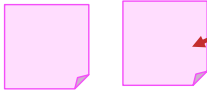
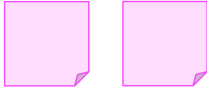
内容	時間
1. 自己紹介&各自の課題共有	12分 (一人2分)
2. 課題の分類・整理	10分
3. 課題解決策の検討（良好事例など）	15分
4. 他班の“お知恵拝借”の旅 (ワールドカフェ方式)	20分 (他班偵察:10分 結果共有:10分)
5. 各自の「取組宣言」検討	8分
6. 「取組宣言」発表・記念撮影	10分


2

1. 自己紹介 & 各自の課題共有

① 1行ずつ
名前を記入

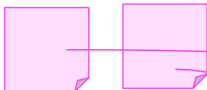
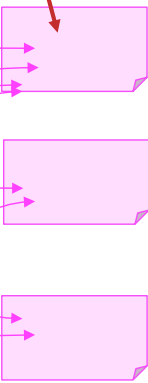
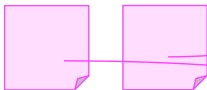
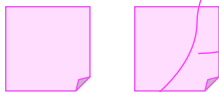
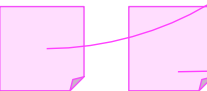
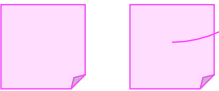
② 一人ずつ順番に、自己紹介を兼ねて
研修中に記入した「課題」付箋を貼る


名前	1.それぞれの課題	2.課題の分類・整理	3.課題解決策
〇〇			
◎◎			
△△			
□□			
◇◇			

 12分間
(一人2分)

2. 課題の分類・整理

それぞれの課題のうち、類似するものを集める形で分類し、
より一般的な表現にして「大きな付箋」に記載

名前	1.それぞれの課題	2.課題の分類・整理	3.課題解決策
〇〇			
◎◎			
△△			
□□			
◇◇			

 10分間

3. 課題解決策の検討

- 研修①～④を受講中に記載した「解決策・良好例」の付箋を分類された課題に対応づけながら貼っていく
- 新たに「解決策」が思い付いたら、さらに付箋を増やす

名前	1.それぞれの課題	2.課題の分類・整理	3.課題解決策
○○			
◎◎			
△△			
□□			
◇◇			

15分間

5

4. 他班の“お知恵拝借”の旅

■机上の封筒から「カード」を1枚ずつ取る

- 説明者: 自班に残り、他班から来る旅人に自班の検討結果を説明する
- 旅人: カードで指示された班へ移動、その班の検討内容について説明を受けながら意見交換

10分間

■旅人は元の班に戻り、他班への旅で得たお知恵を共有

10分間

6

5. 各自の「取組宣言」検討

- これまでの安全教育（防災教育）の取組をアップデート、ブラッシュアップするため、それぞれが実践する取組を検討し、「宣言ボード」に記載！



8分間

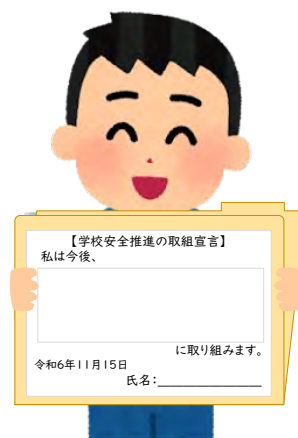
【学校安全推進の取組宣言】
私は今後、
[blank box]
に取り組みます。
令和6年11月15日
氏名: _____

7

6. 「取組宣言」発表・記念撮影

- 順番に、各自の「取組宣言」を発表、班内で共有

- 事務局が回って、班ごとの集合写真を撮ります（記念撮影）



10分間

8