令 和 7 年

安全功労者内閣総理大臣表彰

令和7年7月1日

内閣府大臣官房総務課

令和7年安全功労者内閣総理大臣表彰受賞者名簿

(分野別五十音順)

(学校安全関係)

〔団 体〕

愛媛県東温市立東谷小学校 (文部科学省) 大阪府立北摂つばさ高等学校 (文部科学省) 香川県丸亀市立栗熊小学校 (文部科学省) 鹿児島県志布志市立通山小学校 (文部科学省) 広島県海田町立海田南小学校 (文部科学省) 北海道南富良野町立南富良野小学校 (文部科学省)

関 係 名	省 庁	文部科学省
		えひめけん とうおんしりつひがしだにしょうがっこう
名	称	愛媛県東温市立東谷小学校
所 在	地	愛媛県東温市
		なかした やすし
/\ <u>+</u>	∃ ∀.	
代 表	者 ———	校長 中下 康
		教育目標「健康で明るく すなおな心で がん
		ばる児童の育成」の下、地域安全ボランティ
		 ア、まもるくんの家、青色防犯灯車載車による
		見守り活動等、学校・家庭・地域が連携した学
		校安全に取り組むとともに年間指導計画に基づ
		いた「命」を大切にする教育を行ってきた。具
		体的には、地域にある国道での事故がないよう
		家庭・地域への協力依頼はもとより、教職員の
功績の	概要	交通安全指導を現地にて行い、児童の交通安全
		意識を高めた。また、地域の自主防災会とも連
		携し自助・共助の意識高揚に努め、家庭や地域
		で生きるよう実践力の向上を図る学習をすすめ
		ることにより、安全教育の推進に多大な貢献を
		した。

【字仪女:	王渕馀」		
関係	省	庁	文部科学省
			おおさかふりつほくせつつばさこうとうがっこう
名		称	大阪府立北摂つばさ高等学校
所	在	地	大阪府茨木市
			かわぐち さとし
代	表	者	校長 川口 賢志
			心と身体の安全を両輪に、安心で安全な居場
		概 要	所としての学校づくりを目標としている。心の
			安全として、平成 23 年度より東日本大震災復 興
			支援現地ボランティア活動を実施。被災地の 高
			校生との交流を通して他者尊重と自己有用感 の
			育成を中心に指導し、その結果「自助 」「共
			助」への行動力だけでなく 、「思いやる」、「感
			謝する」など人間的な成長も見られるようにな
			った。また、身体の安全として交通安全、特に
功 績	の概		自転車免許について地域ぐるみで指導を充実さ
	V 7 149/L		せ、その結果、「公正である」、「ルールやマナ
			ーを守る」意識の向上がみられた。令和6年度
			には、KDDIと連携し、ながらスマホの危険
			性を体験する実証実験を行った。さらに、
			「Safety Bicycle 推進校」に指定され、他の
			推進校と情報交換を積極的に行ったり、朝の登
			校時に校門前で自転車の安全運転について呼び
			掛けたりするなど、生徒が自ら自転車の安全利
			用を考え、交通事故の減少に努めるなど安全教
			育の推進に多大な貢献をした。

(1-1	义 女 土	为 // /		
関	係	省	庁	文部科学省
				かがわけん まるがめしりつくりくましょうがっこう
名			称	香川県丸亀市立栗熊小学校
所	在		地	香川県丸亀市
				みやもと よしお
代	表		者	校長 宮本 義夫
				学校目標「ふるさと栗熊を大切に想い、自ら
				行動し、共に生きる子どもの育成」の下、地域
		の概要		の活動等と関連させた「交通安全教育の視点に
				立った授業実践 」、 委員会活動を中心として学
				校の課題から子どもの自発的な行動を引き出し
				活動した「栗っ子AKB(歩こう・かならず・
				ぼくわたし)隊による安全な廊下歩行の呼びか
			概要	け」や「体育保健委員会によるけがマップの作
→ 1.	(成 」、 保護者や地域ボランティアとの連携を図
功 	績の			り、自分たちの行動を振り返り活動した「安全
				な登下校を行うための地区別児童会や登校班班
				長会 」、 関係機関との連携を図り、子どもたち
				の様々な交通場面における危険について理解を
				深め、実践力を高めた「交通安全教室・自転車
			教室」や「交通安全・省エネトラック授業 」、	
				「校内避難訓練」の参加や計画的な情報モラル
				授業などを実践することにより、安全教育の推
				進に多大な貢献をした。

関	係	省 庁	文部科学省
			かごしまけん しぶししりつとおりやましょうがっこう
名		称	鹿児島県志布志市立通山小学校
所	在	地	鹿児島県志布志市
			しんむら あつし
代	表	者	校長新村篤
			教育目標「人間性豊かで創造性に富み、心身
			ともにたくましい児童を育てる」を掲げ、児童
			自ら考え、判断し、命を守るための行動ができ
			るよう「段階的な地震・津波避難訓練」を実施
			した。
			また、防災意識を高めるために校区内のフィ
			ールドワークによる「タウンウォッチング等の
			防災学習 」、 安全体制・防災体制の確立と防災
功	績の	概要	教育を推進する「防災推進委員会」の実施及
			び、学校と地域が一体となった研修会や避難訓
			練、防災フェスタの実施など、家庭や地域、関
			係機関と連携を密にし「地域とともにある学校
			安全に関する取組」を行ったことにより、安全
			教育や防災教育の推進、及び地域防災に多大な
			貢献をした。

〔字校安全関係〕 			
関係省庁	文部科学省		
	ひろしまけん かいたちょうりつかいたみなみしょうがっこう		
名称	広島県海田町立海田南小学校		
所 在 地	広島県安芸郡海田町		
	いしかわ かずあき		
代 表 者	校長 石川 和明		
	平成 30 年西日本豪雨災害で、裏山からの土		
	砂災害によって被災した経験を基に、学校教育		
	目標「考え 実践する 海田南っ子」の下、自分		
	や自分の大事な人の命を守るために行動する児		
	童の育成を目指し 、「 ひろしまマイ・タイムラ		
	イン」の活用、外部人材の招聘等による防災教		
	育を毎年計画的に継続している。その結果、児		
	童だけではなく、その家庭や地域においても災		
	害時の避難行動を考えさせ、実際の避難につな		
 功績の概要	げる等、安全教育、とりわけ、防災教育に多大		
功 績 の 概 要 	な貢献をした。		
	また、学校教育目標と安全教育を通じて目指		
	す姿「全ての児童生徒等が安全に関する資質・		
	能力を身に付ける」と関連付け、さらに防災教		
	育で培った指導を、交通安全・生活安全・新た		
	な危機事象の領域での取組にも広げることで、		
	自分や自分の大切な人の命を守ることを積極的		
	に考えようとする児童が増えると共に、家庭や		
	地域での安全意識の高まりも見られるようにな		
	った。		

	N S L M M	. /	
関	係 省	庁	文部科学省
			ほっかいどう みなみふらのちょうりつみなみふらのしょうがっこう
名		称	 北海道南富良野町立南富良野小学校
			1314 211 11 21 11 11 21 11 11 11
所	在	地	北海道空知郡南富良野町
			ばば やすひで
代	表	者	校長 馬場 泰栄
			教育目標「明日を切り拓く 心豊かで たくま
			しい子ども」の下、自然災害に対する正しい判
			断と適切な行動のできる力を育てることを目指
			し、関係機関等と連携した「防災訓練」、児童
			や保護者が緊急時における安全対応について理
			解する「保護者引渡し訓練」や「安心安全メー
			ルの全保護者登録 」、 北海道実践的安全教育モ
			デル構築事業における、南富良野町防災教育の
功	績の機	死 要	モデルステップの構築などを行っている。
			また、交通事故防止を徹底するため、PTA
			や地域防災組織と連携した「交通安全指導 」、
			不審者やSNSの普及に伴う犯罪被害から身を
			守ることを目指し、警察や通信事業者と連携し
			た「防犯・安全教室」を実施するなど、安全教
			育の推進に多大な貢献をした。

(連絡先)

内閣府大臣官房総務課制度室(公式制度担当)

T 1 0 0 - 8 9 1 4

東京都千代田区永田町1-6-1

Tel 03-5253-2111 (内30941)