

令和 4 年

安全功勞者内閣総理大臣表彰

令和 4 年 7 月 1 日

内閣府大臣官房総務課

令和4年安全功勞者内閣総理大臣表彰受賞者名簿

(学校安全関係)

[団 体]

秋田県大仙市立平和中学校	(文部科学省)
群馬県嬭恋村立西部小学校	(文部科学省)
高知県立大方高等学校	(文部科学省)
長野県長野市立信里小学校	(文部科学省)
北海道浦河高等学校	(文部科学省)
山口県山陽小野田市立高千帆小学校	(文部科学省)

功 績 概 要

〔学校安全関係〕

関 係 省 庁	文 部 科 学 省
名 称	あきたけんだいせんしりつへいわちゅうがっこう 秋田県大仙市立平和中学校
所 在 地	秋田県大仙市
代 表 者	みうら たけのぶ 校長 三 浦 健 誠
功 績 の 概 要	<p>「学校教育目標『すこやかに むつましく 学びの道に あしたをきずく』」の下、ふるさとや地域に寄与できる生徒の育成を目指し、保護者や地域と一体となった「守りと攻めの防災教育」を学校教育の柱に据えて安全教育の推進に多大な貢献をした。生活安全においては、生徒主体、保護者及び関係機関との連携により心の安定と安全な生活環境づくりを進めた。また、交通安全においては、関係機関との連携による通学路合同安全点検、自転車利用ヘルメット着用励行などにより安全の確保と意識の啓発を図った。とりわけ、災害安全においては、地域に貢献する中学生を目指した「避難所開設訓練」や生命を尊重し、思いやりの心を育む「被災地との交流活動」を令和3年度も継続実施するなど、安全教育の推進に係る県内外への影響及び貢献は大きい。</p>

功 績 概 要

〔学校安全関係〕

関 係 省 庁	文 部 科 学 省
名 称	ぐんまけんつまごいそんりつせいぶしょうがっこう 群馬県嬭恋村立西部小学校
所 在 地	群馬県吾妻郡嬭恋村
代 表 者	こいけ ひろき 校長 小 池 裕 生
功 績 の 概 要	<p>教育目標「思いやりの心をもち、自ら学び、健康でたくましく、生き生きと輝く児童の育成」の下、笑顔で学校生活を送れる安心、安全な学校づくりを目指している。交通事故防止に関しては、年1回ではあるが、安全主任を中心に職員全員が、担当する地区まで児童と一緒に下校（8割がスクールバスを利用）しながら通学路の点検を実施している。新入生に対して警察と地域安協婦人部の協力により講話（紙芝居）を実施、4年生に対して自転車の乗車講習（講師は長野原署交通課職員）を行っている。昭和44年からの2ヶ年の県教委指定「交通安全教育」を受け、昭和45年には自転車部を設立し、「子供自転車大会」への出場に向けた活動が始まった。現在、全国大会29回連続出場を含む、40回の全国大会出場を果たしている。</p>

功 績 概 要

〔学校安全関係〕

関 係 省 庁	文 部 科 学 省
名 称	こうちけんりつおおがたこうとうがっこう 高知県立大方高等学校
所 在 地	高知県幡多郡黒潮町
代 表 者	まさき としまさ 校長 正 木 敏 政
功 績 の 概 要	<p>学校安全計画に基づき防災を中心に学校安全の3領域の取組を着実に進めている。特に、南海トラフ地震の想定において最大津波高34メートルとされた地域に学校が立地していることから、地元黒潮町や地域住民、保育所・小学校・中学校等と連携した防災教育の取組を行っている。特に、黒潮町が掲げる「犠牲者0」の思想を実現するために地域との連携を深め、「未来の『地域の創り手』」人材の育成を目指し、大学・行政機関・地区防災組織・福祉施設等と連携して防災教育を展開し、被災地の高校や、大学の留学生との交流なども行い、多方面にわたり幅のある取組を展開している。</p>

功 績 概 要

〔学校安全関係〕

関 係 省 庁	文 部 科 学 省
名 称	ながのけんながのしりつのぶさとしょうがっこう 長野県長野市立信里小学校
所 在 地	長野県長野市
代 表 者	おおた ゆういち 校長 大 田 裕 一
功 績 の 概 要	<p>昭和55年から平成25年の33年間、地域消防団との連携による「防火防犯ポスター展」の開催と「防火防犯学習」を開催してきた。平成26年度より、長野県学校防災アドバイザーの指導のもと、防災（災害）安全教育を重点に置き、『子どもがつくる防災マップ（電子地図）』づくり、地域住民と連携した「子どもが地域・保護者とともに学ぶ防災教室」を始めた。また、防災安全学習のカリキュラムの構築を目指し、5ヶ年計画で進め、今年度は8年目の取り組みを推進している。</p> <p>学校教育目標「思いやりの心の育成」「安全・安心な学校作り」「地域と連携」のもと、児童・保護者は、東日本大震災時の避難所の様子を知り、学校防災アドバイザーから教わったり、避難所の備品や設備を利用する疑似体験をしたりして、避難所生活での自助・公助について考えた。また、地域住民は、防災備蓄用具の点検と避難所（信里小体育館）開設の手順について、長野市危機管理防災課職員の指導から実践した。</p> <p>これらの防災（災害安全）教育を毎年計画・実践してきたことで、土砂災害危険区域が複数ある信里地区の児童・保護者、地域住民の危機意識と危機対応について推進してきた。</p>

功 績 概 要

〔学校安全関係〕

関 係 省 庁	文 部 科 学 省
名 称	ほっかいどううらかわこうとうがっこう 北海道浦河高等学校
所 在 地	北海道浦河郡浦河町
代 表 者	さいとう たけひろ 校長 齊 藤 雄 大
功 績 の 概 要	<p>学校教育目標「物事をよく見て理解し、自ら考え正しく判断するとともに、主体的・協動的に探究し行動することができる生徒」「自他の人権や生命を敬い尊重する精神を持ち、多様性を認め合いよりよい人間関係を形成することができる生徒」「望ましい自己実現のため不断に資質・能力の向上に努め、豊かな地域づくりに参画しようとする意欲を持つ生徒」の下、目指す生徒像の実現に向け、地域の関係機関との連携による防災授業（「災害図上訓練」、「避難所運営ゲーム」）、浦河町との連携による「防災キャンプ」において、参加者（小学生）のまとめ役である防災・ボランティア青少年リーダーとして参加するなど、防災教育、減災教育を推進している。また、「1日防災学校」（総合避難訓練）を開催し、多様な災害へ対応する訓練を実施するなど、全校的に防災・減災意識を涵養している。</p>

功 績 概 要

〔学校安全関係〕

関 係 省 庁	文 部 科 学 省
名 称	やまぐちけんさんようおのだしりつたかちほしょうがっこう 山口県山陽小野田市立高千帆小学校
所 在 地	山口県山陽小野田市
代 表 者	しもせ まさみ 校長 下 瀬 昌 巳
功 績 の 概 要	<p>学校教育目標「ふるさとを愛し、豊かな人間性とたくましい実践力をもち、主体的に生きる児童の育成」のもと、「つながり合う学校」をめざし、学校・家庭・地域が一体となって取り組む学校安全への取組を推進している。各種有事に備えた緊急連絡体制やマニュアルの整備及び周知による協働体制の構築、高千帆校区セーフザピープルや地域活動おのだ T・C、自治会協議会、自主防災組織、警察などと連携した、校区の見守り活動、地区防災訓練への参加などの活動を実施している。また、児童、教職員、保護者が共に集団下校を行い、通学路の安全確認を実施すると共に安全マップを作成し、掲示している。さらに、本校のチャレンジ目標「あいさつ」「黙働・黙動」「0分スタート」と毎日実施している集団登校の指導をリンクさせている。集合時刻を守り、一列に整然と並んで歩く姿、地域の方やドライバーへの感謝の気持ちを表す会釈など、子どもたちの姿で地域全体の安全意識を高めることができている。このように、家庭、地域の各種団体、関係機関との連携を日常的に強めることで、地域の危機管理意識を高めることができている。</p>

(連絡先)

内閣府大臣官房総務課管理室

〒100-8914

東京都千代田区永田町1-6-1

TEL 03-5253-2111 (内31221)