

13 小学校校地外における死亡事故【事故⑬】

基礎情報			
事故発生時期	平成 26 年 10 月	被害児童及び事故種別・ 被害程度	小学6年生男子1名 車に轢かれ、死亡
訴訟の有無	あり(確定)	報告書作成までの期間	5年
事故の概要			
活動種別	図画工作の授業中		
事故発生の概要	<p>小学校の図画工作の授業中に、小学6年生児童が正門の前で学習活動をしてい たところ、別の児童を迎えにきた保護者が被害児童の側に車を駐停車し、被害児 童の存在を認知していたにもかかわらず、帰り際にそのことを忘れて車を発進させ、 一切の非がなかった当該児童が轢かれ死亡した。</p> <p>事件発生後、学校及び市教育委員会の対応が被害児童の遺族に精神的苦痛を与 えることとなり訴訟に至っている。</p>		
事故の要因			
S (Software)	学校事故を防止する ための研修や安全教 育、マニュアルや規 則、指導計画	●一般的な校外学習とは異なるため、マニュアルは無か った。	
L ₁ (Liveware ₁)	当該事故で被害児童 生徒を直接指導して いた教員やスタッフ	<p>●週案による指導計画の確認が不十分であったことや小 規模校で単級であったため、担任教諭が独断で容易に 単元時間数を延長できる状況があった。</p> <p>●校地内外の活動の中で、安全確認のための巡回数が 少ないなど、担任教諭は安全管理に対する意識が不足 していた。事件発生時、教室内で作業をしており、児童 の状況確認のため巡回をしていなかった。</p> <p>●担任教諭が被害児童を含む児童たちの校地外におけ る学習活動について、危険性を認識せず、児童たちに 安易に許可したことが、事件発生の根本的な要因とされ ている。</p> <p>●事件現場は道路であるが、学校正門前で行き止まりとな っており、通行する車は基本的に学校関係者であること から、担任教諭を含む学校関係者に、事件現場の危険 性についての意識が無かった。</p> <p>●校地外での学習活動に校長及び教頭が気づかなかっ たことも、管理職としての教育課程の管理及び安全管 理の意識を欠いていた。</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> ●本来であれば、児童たちの危険及び危機に関する教諭の予見義務の内容及び結果回避義務の内容は、一般人を基準とする以上に厳格であると解する必要があるが、本事例においては、担任教諭は危機管理能力において、一般人を基準としても懈怠していた。
m (management)	事故に対する学校側の指導体制、指導方法、安全管理	<ul style="list-style-type: none"> ●事件当時の教頭等の自家用車が事件現場付近の校地外正門付近に駐車されていたことで、保護者に駐停車してもよい場所という認識につながるなど、当該学校の交通環境に対する安全管理に問題があった。 ●週案による指導計画の確認はあったものの、詳細な記載がなく、管理職の確認も不十分であるなど教育課程の管理が不十分であった。
有識者による事故の検証		
調査委員会の 構成員	<ul style="list-style-type: none"> ・弁護士2名 ・他市教育委員会 ・大学教授 ・カウンセラー [5名]	
提言された対策		
S (Software)	<ul style="list-style-type: none"> ●学校安全計画、危機管理マニュアルの作成と改善を図るとともに、教育委員会はこれらについて、点検と助言を行う。 	
L ₁ (Liveware ₁)	<ul style="list-style-type: none"> ●本事件をもとにした学校安全に関する研修を実施する。また、事件・事故等発生時は、当該関係者へ再発防止研修を実施する体制も整備する。 ●校外学習の手続きを再確認し、安全確保に向けた体制を整備する。 ●管理職の教育課程の管理に関する意識を向上させる。 	
m (management)	<ul style="list-style-type: none"> ●教育委員会は学校に対して、「学校事故対応に関する指針」を周知徹底し、理解を深める。 ●教育委員会及び学校において、学校安全担当を創設する。 ●交通環境の再確認と日常的な安全管理を実施する。 ●学校における交通環境の課題の把握と教育委員会へ報告する。 ●学校安全強化月間を設定し、全教職員をあげて校地内外の学校安全について再点検や確認を行う。 ●教室外の学習活動に関する安全管理を徹底し、情報共有を図る。 ●インターナショナルセーフスクール認証に向けた取り組みを推進する。 ●学校緊急支援マニュアルを作成し、被害児童生徒及びその保護者を中心にその他児童生徒等への事後対応や心理的支援の体制を整備、確認する。 	