記録用紙の例

≪個人の記録用紙の例≫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １．被害児童生徒等について，既往症や事故数日前からの本人の状況，当該事故に関連があるかもしれない事件・事故等，知っていることについて記載してください。

|  |
| --- |
| （例：○日前から頭が痛いと言っていた，○日前の体育の授業で頭をぶつけた等） |

２．事故の瞬間及びその前後に，自分がいた場所と，当該事故に対して，自分がしたこと，（他の職員の対応等の）見たこと，聞いたことを，覚えている限り，全て記載してください。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時系列（覚えていれば時刻を記入） | 自分がいた場所 | したこと | 見たこと | 聞いたこと |
|  |  |  |  |  |

 |

≪時系列での記録用紙の例≫

事故発生日　　：平成　　年　　月　　日（　　）

被災児童生徒名：　　年　　組　　氏名

記録者（　　　　　　　　　　　）

※時系列で逐次記録する。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 月・日 | 時刻 | 主な状況（関係機関等の支援含む） | 学校・教職員の対応 | その他特記事項 |
|  |  | 被害児童生徒等の状況や救急車の到着等の学校・教職員以外の対応を記載する。 | 学校・教職員が行った対応を記載する。（対応者の氏名も記載する。） | 情報源や事実か推察かの区分け等を記載する。 |

〔記録に当たっての配慮事項〕

○　時系列で記録

○　正確な内容（事実と推察は区別しておく。不明なものには「？」を記入。）

○　箇条書きで簡潔な文

○　重要な箇所にはアンダーライン

○　情報源を「その他特記事項」に明記